

Отчет о деятельности ТПМПК при МАУ ЦППМ и СП «Равновесие» Белоярского МО Свердловской области за период с 07 апреля по 31 декабря 2025 года

В соответствии с планом работы основная цель работы ПМПК в 2025 году – оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии и обучении, выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий реализации основных образовательных программ образования (обучающихся с ОВЗ)

Задачи:

1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи, созданию условий обучения и воспитания;

2. Содействие в осуществлении индивидуально-ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья;

3. Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций;

3. Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК;

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

5. Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

6. Осуществление межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности ТПМПК:

1. Экспертно-диагностическая деятельность;

2. Консультационная деятельность;

3. Аналитическая деятельность;

4. Информационно-методическая деятельность;

5. Мониторинговая деятельность.

Кадровый состав ПМПК

№	Должность	Работа на постоянной основе/внешний совместитель
1	Руководитель ТПМПК	На постоянной основе
2	Учитель - логопед	Внешний совместитель
3	Педагог-психолог	На постоянной основе
4	Учитель-дефектолог	Внешний совместитель
5	Социальный педагог	Внешний совместитель
6	Врач-психиатр	Внешний совместитель

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ПМПК, что способствует повышению качества работы комиссии.

Комиссия работает на постоянной основе.

Периодичность заседаний комиссии – **1 раз в неделю.**

Количество проведенных заседаний комиссии за период с 07.04. по 31.12. 2025 г. – **37.**

Экспертно-диагностическая деятельность

В рамках экспертно-диагностической деятельности за период с 01 января по 04 апреля 2025 года обследовано 127 детей, а за период с 07 апреля по 31 декабря 2025 года (ПМПК стала структурным подразделением Центра) было обследовано **334 ребенка**. Итого, за 2025 год обследован 461 ребенок.

Муниципальное задание выполнено за 2025 год на 111% (ГМЗ -300 человек).

Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

	всего	Дети с ОВЗ	Ран.в-т (0-3)	Дошк. в-т (3-6.5)	Школ в-т(6.5-18)	Лица 18+	Инвалиды	Дети-сироты, ост. без попеч.
01.01 - 04.04.25	127	125	4	16	106	1	1	5
07.04- 31.12.25	334	315	11	69	253	1	13	22
Итого за 2025 год	461	440	15	85	359	2	14	27

Рекомендованы следующие адаптированные образовательные программы

Рекомендованы адаптированные образовательные программы	Дошкольный возраст		Школьный возраст	
	01-04.25	07.04-31.12.25	01-04.25	07.04-31.12.25
Для глухих детей	-	-	-	-
Для слабослышащих детей	-	1	1	-
Для слепых детей	-	-	-	-
Для слабовидящих детей	-	-	-	-
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	9	25	-	7
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	2
Для детей с задержкой психического развития	9	31	48	156
Для детей с нарушением интеллекта (вариант 1)	0	3	6	39
Для детей с нарушением интеллекта (вариант 2)	-	-	1	3
Для детей с расстройством аутистического спектра	-	-	-	-

За 2025 год обследовано 102 выпускника 9-х классов на определение специальных условий при сдаче ГИА, из с 07.04 2025 по 31.12.2025 г. – 51 выпускник.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в образовательных учреждениях по месту жительства в специальных (коррекционных) классах (группах), либо по индивидуальному учебному плану.

Консультационная деятельность

За период с 01.01.2015 г. проведено 2 консультации, а за период нахождения ТППК при МАУ «Центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи «Равновесие» - 90 консультаций. Из них 4 консультации для педагогических работников, остальные для родителей.

Муниципальное задание выполнено на 100%.

Чаще всего проводились индивидуальные консультации для родителей при проведении обследования и выдаче заключения. Данные рекомендации были направлены на осознание родителями проблем своего ребенка, роли родителей в его развитии, принятии и использовании полученной информации в интересах своего ребенка, подготовка и включение родителей

в решение коррекционно-воспитательных задач обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Аналитическая деятельность

Данное направление заключается в формировании информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям, о детях-инвалидах, проживающих на территории Белоярского района.

Также специалисты ПМПК отслеживают и анализируют состояние системы коррекционной помощи на территории района, а также работу ППк ОУ и ДОУ.

Информационная база по детям с ОВЗ формируется через систему АИС, но она показывает данные в целом по району.

Необходимо наладить мониторинг таких детей в разрезе ОУ района и обеспеченности специалистами образовательных учреждений. Данную работу необходимо запланировать на 2026 год.

Анализ документации для обследования ребенка, поступающей из ОУ на ПМПК показал, что уровень представлений ППк не соответствует требованиям нормативного законодательства.

Исходя из этого планировалась методическая и информационная деятельность специалистов ТПМПК в 2025 году.

Информационно-методическая деятельность

С целью осуществления методического сопровождения деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, специалисты ТПМПК принимают активное участие в методических семинарах, в заседаниях методических объединений районных специалистов системы сопровождения.

За год проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Название	Категория участников	Кол-во участв.
1	27.08.25	Формирование пакета документов образовательной организацией для прохождения ребенком ПМПК.	Руководители ППк	20

		Деятельность школьного консилиума.		
2	16.10.25	Семинар-практикум «Направление ребенка на ПМПК: необходимый пакет документов, представление ППк в соответствие с нормативными документами». Выступили: Корнилова Р.И. по формированию пакета документов на ПМПК. Всем присутствующим был роздан чек-лист подготовки документов дошкольника на обследование на ПМПК; Дроздова Е.А. по Представлению ППк в соответствии с нормативными требованиями, затронув вопрос по требованиям к составлению психологической характеристики на ребенка; Гарипова А.А. и Бухарова Т.А. по требованиям к составлению логопедического и дефектологического представления на ребенка-дошкольника, провели практическое занятие со слушателями по написанию характеристики на ребенка-дошкольника. Бухарова Т.А. проводила диагностическое обследование реального ребенка 5 лет, слушатели должны были, используя раздаточные материалы, составить характеристику ребенка.	Руководители ППк; специалисты дошкольных образовательных учреждений	35
3	25.11.25	Стратегическая сессия «Проблемы преемственности дошкольных и общеобразовательных организаций Белоярского муниципального округа и пути их решения» - выступление Корниловой Р.И. с темой «Из детского сада в школу: дети с ОВЗ»	Руководители и специалисты ДОУ и ОО	42
4	11.12.2025	Выступление команды специалистов (Корнилова Р.И.,	Родители, педагоги и	21

	Гарипова А.А., Дроздова Е.А.) на родительском собрании в МБДОУ «Родничок» с. Камышево «ПМПК не страшно, а важно! Все, что необходимо знать родителям»	специалисты ДОУ	
--	---	--------------------	--

Специалистами ПМПК разработана и используется в практической деятельности следующая печатная продукция:

Буклет «ПМПК не страшно, а важно! Все, что необходимо знать родителям - Корнилова Р.И., руководитель ТПМПК;

Буклет «Нормативы возрастного развития» - Бухарова Т.А., учитель-дефектолог;

Буклет «Нормы развития речи от 0 до 7 лет» - Гарипова А.А., учитель-логопед.

Данный материал используется как раздаточный материал на родительских собраниях в ОУ.

С целью повышения профессиональной грамотности, улучшения качества проводимого обследования, специалисты ПМПК получают новые компетенции, принимая активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня.

Мероприятия, в которых в 2025 году приняли участие специалисты ТПМПК

Ф.И.О специалиста	Наименование мероприятия	Дата	Формат	Кто проводил
Корнилова Р.И., руководитель ТПМПК	1.Совещание по вопросам создания ППМС-центров в СО;	25.02	Очно	Министерство обр. СО
	2.Вебинар «Как подготовить ребенка к прохождению ПМПК»;	12.03.	Он-лайн	Центр «Ресурс»
	3.Вебинар «Оперативное совещание с руководителями центров и	23.05	Он-лайн	Центр «Ресурс»

	<p>территориальных ПМПК»</p> <p>4.Вебинар «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ОВЗ: роль ПМПК»;</p> <p>5.Семинар «Обследование на психолого-медико-педагогической комиссии лиц старше 18 лет»;</p> <p>6.Вебинар «Алгоритм получения заключения ПМПК для создания специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов»;</p> <p>7.Семинар-практикум «Содержание и особенности ведения документооборота в условиях ПМПК. Работа с информацион-ной системой Excel»;</p> <p>8.Вебинар «Риски несоответствия ожиданий родителей ребенка и нарушением интеллекта»;</p> <p>9.Совещание с руководителями ЦППП и ТПМПК по итогам года.</p>	<p>18.06.</p> <p>17.09</p> <p>24.09.</p> <p>19.11.</p> <p>26.11.</p> <p>24.12.</p>	<p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p> <p>Очно</p> <p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p>	<p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p>
<p>Дроздова Е.А., педагог-психолог</p>	<p>1.Вебинар «Оперативное совещание с руководителями центров и</p>	<p>23.05</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>Центр «Ресурс»</p>

	<p>территориальных ПМПК»;</p> <p>2. Вебинар «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ОВЗ: роль ПМПК»;</p> <p>3. Семинар «Обследование на психолого-медико-педагогической комиссии лиц старше 18 лет»;</p> <p>3.Вебинар «Модель организации итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p>	<p>18.06.</p> <p>17.09</p> <p>13.02.</p>	<p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p>	<p>Центр «Ресурс»</p> <p>Центр «Ресурс»</p> <p>РРЦ ИН ТМНР г. Екатеринбург</p>
<p>Гарипова А.А., учитель-логопед</p>	<p>1.Вебинар «Алгоритм получения заключения ПМПК для создания специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов»;</p> <p>2.Семинар «Проблемы классификации, профилактики и коррекции нарушений речи у дошкольников в контуре междисциплинарного подхода»</p>	<p>24.09.</p> <p>06.11</p>	<p>Он-лайн</p> <p>Он-лайн</p>	<p>Центр «Ресурс»</p> <p>УРГПУ</p>
<p>Бухарова А.А., учитель-дефектолог</p>	<p>1.Обучение по программе «Организация и содержание</p>	<p>Январь 2025 г.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>АНО «НИИДПО»</p>

<p>деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в условиях развития образования»-144 ч.</p> <p>2.Вебинар «Модель организации итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;</p> <p>3.Вебинар «особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>4.Повышение квалификации «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды; цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей»</p> <p>5.Семинар «Проблемы классификации профилактики и коррекции нарушений речи у дошкольников в контуре междисциплинарного подхода»</p> <p>6.Вебинар «Алгоритм получения заключения ПМПК для создания специальных условий при прохождении государственной</p>	<p>13.02.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>РРЦ ИН ТМНР</p>
	<p>25.02.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>ГБОУ «Речевой Центр»</p>
	<p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>АНОДПО «ЛингваНова»</p>
	<p>06.11.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>УРГПУ</p>
	<p>24.09.</p>	<p>Он-лайн</p>	<p>Центр «Ресурс»</p>

	итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов»;			
Плащинская Е.Ю, социальный педагог, секретарь ПМПК	1.Вебинар «Алгоритм получения заключения ПМПК для создания специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов»;	24.09.	Он-лайн	Центр «Ресурс»
	2. Семинар-практикум «Содержание и особенности ведения документооборота в условиях ПМПК. Работа с информационной системой Excel»;	19.11.	очно	Центр «Ресурс»

Мониторинговая деятельность.

В еженедельном режиме по пятницам с апреля по июнь 2025 года Центр «Ресурс» проводил вебинары в формате он-лайн, на которых руководители ПМПК отчитывались по обследованию детей и решались оперативно все возникающие вопросы.

С июля по декабрь 2025 года еженедельно велся мониторинг по количеству обследованных детей, проведенных консультаций и сроков записи на обследование и данные цифры передавались в Центр «Ресурс» путем заполнения таблицы по пятницам.

Также заполнялись и передавались в Центр «Ресурс» ежеквартальные мониторинги.

В целях оценки качества работы ТПМПК, была запущена анкета для родителей, которую они заполняли добровольно и анонимно.

Было заполнено 17 анкет. Во всех анкетах деятельность комиссии оценена родителями положительно. В одной анкете указано, что не совсем удобно по записи ребенка. Это связано с тем, что по телефону комиссия ребенка не записывает, только дает необходимые консультации.

Нерешенные проблемы в деятельности ПМПК в 2025 году.

1. Не проведена аттестация рабочих мест;
2. Необходимо внедрение электронной записи на обследование детей;
3. Не решен до конца вопрос по доступной среде: крыльцо не оборудовано пандусом, нет кнопки - вызова персонала на входе для инвалидов-колясочников, необходимо установить поручни на раковину в туалетной комнате;
4. Необходим мониторинг и анализ:
 - состава специалистов сопровождения в ОУ и ДОУ;
 - выполнения рекомендаций ПМПК в ОУ и ДОУ.
5. Ввести в практику методической работы ПМПК индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками и специалистами сопровождения по вопросам оформления необходимой документации по обследованию детей и организации на местах деятельности по выполнению рекомендаций ПМПК.

Руководитель ТПМПК



Р.И.Корнилова

30 декабря 2025 г.