

МАУ ЦППМ и СП «Равновесие»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ

учитель - логопед ТПМПК:
Гарипова А.А.

Белоярский 2025 г.

Нормы развития речи у детей от 0 до 3 лет

0-3 месяца

Уже с первых месяцев жизни младенец проявляет

интерес к речи окружающих. Ребенок реагирует на голос матери: может успокаиваться, перестать плакать и двигаться, начинает поворачивать голову в сторону говорящего рядом, может отвечать улыбкой.

1–3 месяц – Идет формирование гуления, с преобладанием гласных звуков («а», «у», «и» и т.п.) и простых реакций на речь.

При этом в возрасте 3–4-х месяцев ребенок уже отчетливо произносит звуки «гу» и/или «агу», смеется заливным смехом, если его что-либо или кто-либо рассмешил.



4-7 месяцев

В 4-6 месяцев появляется лепет – звуки меняют характер и становятся членораздельными. Этот этап – еще одна стадия доречевого развития ребенка, которая следует за гулением и предшествует стадии первых звуков.



Малыш может активно общаться на «своем языке», ярко выражая эмоции. При этом некоторые детки в этом возрасте могут выговаривать некоторые звуки, например, «ма», «па» и/или «ба». Этап «лепетной» речи обычно заканчивается к 9-10 месяцам.

8-12 месяцев

В этот период малыш начинает активно пользоваться жестикуляцией. К году должна начаться стадия

речевого развития, когда малыш начинается осваивать настоящую речь, состоящую из повторяющихся звуков (ма-ма, та-та, ба-ба, ня-ня, па-па и т.д.). Какие-то предметы детки могут называть одним звуком, как правило, первым. Например, увидев карандаш, малыш может сказать «ка», указывая пальчиком на канцелярскую принадлежность. Также дети в этом возрасте начинают изучать звуки животных, поэтому, встретив на улице собаку, могут обозначить встречу, проговорив «гав» или «гав-гав».



12-18 месяцев (1 – 1.5 года)

Нормы развития речи у детей в год полтора включают появление первых



простых слов и элементарную коммуникацию с окружающими. В этот период начинает происходить первичное накопление словаря. Малыш уже правильно называет некоторые обиходные предметы и может изъясняться, что он хочет или что ему нужно, применяя, в том числе, жесты и мимику.

К 1.5 годам общий запас лексикона ребенка может составлять до 100 слов (с учетом слов, состоящих из 1 слога, например, «я», «ты», «гав», «мяу» и т.д.). Более того, ребенок знает всех из своего близкого окружения (маму, папу, бабу, деда и т.д.) и называет их правильно.

18-24 месяца

Происходит рост словаря. Ребенок понимает



двуступенчатые, трехступенчатые инструкции. Появляются глаголы в побудительном наклонении. Появляются спонтанные звуки: губнозубные (в, ф), переднеязычные (д, т, с, з), заднеязычные (к, г, х)

Словарный запас ребенка к 2 годам достигает 200–400 слов, также появляется первая фразовая речь. Теперь малыш может говорить простыми словосочетаниями (к примеру, «мама, дай»), а речь становится все более связной.

2-3 года

В этот период



происходит активное накопление словарного запаса ребенка. К 3 годам общий лексикон составляет уже от 1000 слов. Расширяется и фразовая речь. Как правило, в этот период большинство малышей начинают говорить односложными предложениями, поддерживая недолгие диалоги.

Правильно произносит свистящие звуки (с, з), остальные звуки, кроме шипящих (ш, ж) и соноров (р, л).

Согласно нормам развития речи ребенка 3 года, к этому возрасту речь малыша должна стать неотъемлемой частью вербальной коммуникации.

Вот так, всего за 3 года маленький человек практически полностью изучает родной язык. А далее начинается этап его совершенствования.

Нормы развития речи у детей от 3 до 5 лет

Дети дошкольного возраста



постепенно переходят к более сложным речевым конструкциям, активно используют падежи, правильно произносят единственные и множественные числа, перестают путаться в окончаниях и употребляют в своей речи

различные предлоги и союзы. Словарный запас от 4000 до 5000. В лексиконе появляются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Речь из ситуативной переходит к контекстной. К 5 годам детки осваивают шипящие звуки (ш, ж, ч, щ), соноры (р, л). Самокоммуникация обеззвучивается и переходит во внутреннюю речь. Появляется критичность к неправильно звучащей речи, но не к собственной.

Нормы развития речи у детей от 5 до 7 лет

К нормам развития речи ребенка 5 лет – 7 лет относят появление так называемого словаря обиходных слов, которые ребенок регулярно применяет в своей речи. Теперь подрастающий дошкольник может не просто называть правильно все предметы, находящиеся в его окружении, но и дать каждому точное описание и/или характеристики. В этом возрасте ребенок с легкостью произносит сложные слова, например, «брошюра», «подоконник», «сковорода» и т.д.



К 7 годам речь должна быть поставлена полностью, как и все звуки. На этом этапе основное развитие речи заканчивается.