

МАУ ЦППМ и СП «Равновесие»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ

учитель - логопед ТПМПК:
Гарипова А.А.

Белоярский 2025 г.

Нормы развития речи у детей от 0 до 3 лет

0-3 месяца

Уже с
первых
месяцев
жизни
младенец
проявляет



интерес к речи окружающих. Ребенок реагирует на голос матери: может успокаиваться, перестать плакать и двигаться, начинает поворачивать голову в сторону говорящего рядом, может отвечать улыбкой.

1–3 месяц –Идет формирование гуления, с преобладанием гласных звуков («а», «у», «и» и т.п.) и простых реакций на речь.

При этом в возрасте 3–4-х месяцев ребенок уже отчетливо произносит звуки «гу» и/или «агу», смеется заливным смехом, если его что-либо или кто-либо рассмешил.

4-7 месяцев

В 4-6
месяцев
появляется
лепет – звуки
меняют
характер и



становятся членораздельными. Этот этап – ещё одна стадия доречевого развития ребенка, которая следует за гулением и предшествует стадии первых звуков.

Малыш может активно общаться на «своем языке», ярко выражая эмоции. При этом некоторые детки в этом возрасте могут выговаривать некоторые звуки, например, «ма», «па» и/или «ба». Этап «лепетной» речи» обычно заканчивается к 9-10 месяцам.

8-12 месяцев

В этот период
малыш начинает
активно
пользоваться
жестикულიцией.
К году должна
начаться стадия



речевого развития, когда малыш начинается осваивать настоящую речь, состоящую из повторяющихся звуков (ма-ма, та-та, ба-ба, ня-ня, па-па и т.д.). Какие-то предметы детки могут называть одним звуком, как правило, первым. Например, увидев карандаш, малыш может сказать «ка», указывая пальчиком на канцелярскую принадлежность. Также дети в этом возрасте начинают изучать звуки животных, поэтому, встретив на улице собаку, могут обозначить встречу, проговорив «гав» или «гав-гав».

12-18 месяцев (1 – 1.5 года)

Нормы развития
речи у детей в год-
полтора включают
появление первых



простых слов и элементарную коммуникацию с окружающими. В этот период начинает происходить первичное накопление словаря. Малыш уже правильно называет некоторые обиходные предметы и может изъясниться, что он хочет или что ему нужно, применяя, в том числе, жесты и мимику.

К 1.5 годам общий запас лексикона ребенка может составлять до 100 слов (с учетом слов, состоящих из 1 слога, например, «я», «ты», «гав», «мяу» и т.д.). Более того, ребенок знает всех из своего близкого окружения (маму, папу, бабу, деда и т.д.) и называет их правильно.

18-24 месяца

Происходит
рост
словаря.
Ребенок
понимает



двухступенчатые, трехступенчатые инструкции. Появляются глаголы в побудительном наклонении. Появляются спонтанные звуки: губнозубные (в,ф), переднеязычные(д,т,с,з), заднеязычные (к,г,х)

Словарный запас ребенка к 2 годам достигает 200–400 слов, также появляется первая фразовая речь. Теперь малыш может говорить простыми словосочетаниями (к примеру, «мама, дай»), а речь становится все более связной.

2-3 года

В этот
период



происходит активное накопление словарного запаса ребенка. К 3 годам общий лексикон составляет уже от 1000 слов. Расширяется и фразовая речь. Как правило, в этот период большинство малышей начинают говорить односложными предложениями, поддерживая недолгие диалоги.

Правильно произносит свистящие звуки (с,з), остальные звуки, кроме шипящих (ш,ж) и соноров (р,л).

Согласно нормам развития речи ребенка 3 года, к этому возрасту речь малыша должна стать неотъемлемой частью вербальной коммуникации.

Вот так, всего за 3 года маленький человек практически полностью изучает родной язык. А далее начинается этап его совершенствования.

Нормы развития речи у детей от 3 до 5 лет

Дети
дошкольного
возраста

постепенно переходят к более сложным речевым конструкциям, активно используют падежи, правильно произносят единственные и множественные числа, перестают путаться в окончаниях и употребляют в своей речи



различные предлоги и союзы. Словарный запас от 4000 до 5000. В лексиконе появляются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Речь из ситуативной переходит к контекстной. К 5 годам детки осваивают шипящие звуки (ш, ж, ч, щ), соноры (р,л). Самокоммуникация обеззвучивается и переходит во внутреннюю речь. Появляется критичность к неправильно звучащей речи, но не к собственной.

Нормы развития речи у детей от 5 до 7 лет

К нормам развития
речи ребенка 5 лет
– 7 лет относят

появление так называемого словаря обиходных слов, которые ребенок регулярно применяет в своей речи. Теперь подрастающий дошкольник может не просто назвать правильно все предметы, находящиеся в его окружении, но и дать каждому точное описание и/или характеристики. В этом возрасте ребенок с легкостью произносит сложные слова, например, «брошюра», «подоконник», «сковорода» и т.д.

К 7 годам речь должна быть поставлена полностью, как и все звуки. На этом этапе основное развитие речи заканчивается.

